



. Mahremiyet Eğitimi Nedir?

Eğitimin temel amacı, bireyin doğal yeteneklerini sağlıklı bir şekilde geliştirebilmesi için yöntemler ve stratejiler uygulamaktır. Bu, aynı zamanda çevresel koşulları düzenlemeyi gerektirir. Eğitim sorumluluğunu üstlenen kişilerin bilgi, beceri ve model kişilikleriyle iyi bir rehberlik yapma yeteneği ve yetkinliği de bu süreçte dâhildir. Eğitim, temiz bir fitratın korunması ve potansiyelinin tam) olarak ortaya çıkarılması için yardımcı olma amacı güder. Esas olan, olumsuz unsurların temizlenerek iyi karakterin gelişmesi ve uygun şartların oluşturulmasıdır. Mahremiyet eğitimi, çocukların ruhsal bilinç idraki sağlayan, onları iyi niyetli olmayan fertlerin zararlarından muhafaza eden bir eğitimidir. Mahremiyet eğitiminin amacı, çocuğa bu kişisel alanın varlığını tanıtmak ve çocuğun, "Toplumda diğer insanlarla aramda bir mesafe bulunmalı, bu alan benim özelim, diğer fertlerin bu kişisel alanıma müdahale etmesine müsaade etmemeli ve aynı şekilde diğer fertlerin kişisel sınırlarını çiğnememeliyim. Kendimi korumayı öğrenmeli, başkalarına zarar vermemeli ve saygı göstermeliyim." bilincini geliştirmektir.



Ailede Mahremiyet Bilinci kazandırma Aşamaları 1.Aşama

Mahremiyet eğitimi, bebeklik döneminde başlamakta olup, anne-baba, yakın dostlar ve akrabalar tarafından çocuğa sevgi gösterisi yapılırken vücudun özel bölgelerine dokunulmamalıdır. Mahrem bölgelerine vurmak veya öperek sevmek gibi davranışlardan kaçınılmalıdır. Özel bölgelerini göstermeye yönelik şakalar yapılmamalıdır. Akılda tutulması gereken nokta, vücudun tüm bölgelerinin sevimli ve dokunulabilir olduğu düşüncesinin, çocuğu istismar davranışlarına karşı savunmasız hale getirebileceğidir. (Martı, 2020, s.21) Bebekliğinden başlayarak çocukların elbiselerini başkalarının yanında değiştirmemek, yaşı küçük görülerek çocukları iç çamaşırlarına kadar soyundurmak yapılan en büyük yanlışlardan biridir. Dört beş yaşlarından itibaren çocukları iç çamaşırlarıyla banyo yaptırmak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözlerimizi çevirerek ona saygı gösterdiğimizizi anlatmaya çalışmak çocuklarımızda mahremiyet bilincinin kuvvetlenmesine faydası olacaktır. Yedi yaşından sonra onların kendi özel bölgelerini temizlemelerine fırsat vermek de bu eğitime katkı sağlayacak bir ayrıntıdır.

REHBERLİK SERVİSİ MAHREMİYET EĞİTİMİ VELİ BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ

Çocukta Mahremiyet Eğitimi



Başkalarının cinsel yönelimlerine karşı koymayı öğretme: Mahremiyet bilinci bulunmayan çocuklar, bedenlerini başkalarının cinsel yönelimlerine karşı koruyamama ve sonra ki yıllarda bu hassas konularda kendilerini kontrol edememe problemi yaşayabilirler. Çocuk dışarıdan gelecek cinsel istismarları bedensel olarak, hisleriyle ve cinsel olarak yaşayabilir. Çocuğa şiddet göstermek bedensel istismardır, cinsel yönden yararlanmak amacıyla çocuğa yaklaşmak cinsel istismardır, çocukları ürkütmek, zihinsel ve bedensel olarak idrak edemediği sapkınlıkları çocuğa yöneltmek, sevgi göstermemek, tehdit etmek gibi davranışlar ise duygusal istismardır. Çocuklara cinsel istismar ve taciz konusunda şu ilkelerin öğretilmesi önemlidir: -Vücutlarının kendilerine ait olduğunu bilmeleri ve sınırlarını korumaları gerektiği. -İyi ve kötü dokunuşları, iyi ve kötü konuşmayı ayırt edebilmeleri. - Herhangi birine vücutlarını göstermemeleri, izinsiz dokunulmasına izin vermemeleri gerektiği. -Her zaman anne-baba veya güvendikleri bir yetişkinle konuşabileceklerini bilmeleri gerekmektedir.





2.Aşama

Mahremiyet eğitiminde, yatakların ve odaların ayrılması büyük bir öneme sahiptir. Çocuklar belirli bir yaşa geldiklerinde ebeveynleri ve kardeşleriyle aynı yatakta yatmamalıdır. İmkânlar ölçüsünde, ilerleyen yaşlarda yatakların ayrılması ve odalarının da ayrı olması, mahremiyet eğitimi açısından önemlidir. Çocuğa anne-babanın mahremiyetine saygı duyulduğunu hissettirmek gerekmektedir. Hikâye anlatarak ve saçlarına dokunarak uykuya dalmasına yardım etmek, daha doğru bir yaklaşımdır. Geceleyin ebeveynlerinin yanına gelen çocuğu uygun bir üslupla kendi yatağına yönlendirmek doğru bir davranıştır. Çocuklar, anne ve babalarının odasında ayrı olarak yatmalı ve hatta odaları da ayrılmalıdır. Bu şekilde çocuklar, iki yaşından itibaren kendi odalarında yatmalıdır.

3.Aşama

Çocukların sınır/kişisel alanı öğrenebilmesi ve özel alan bilincini kazanabilmesi için çocukların odasına girmeden, eşyalarını almadan, öpmeden, dokunmadan önce izin alınması gerekir. Ebeveynler açısından çocuğun odasının kendi kişisel alanı olduğunu anlamak önemlidir. Dört yaşından itibaren "izin verirsem kabul edilirsin" prensibi adım adım uygulanmalıdır. Yedi yaşından sonra ise çocuğun özel dünyasına izinsiz olarak girmek gerekmektedir. Ebeveynler çocuğun özel alanına gireceği zaman mutlaka izin almalıdır. Eğer aniden çocuğun çıplak vücuduyla karşılaşılırsa, saygıyla özür dilenmeli ve hemen kapı kapatılmalıdır. Çocuklar bazen kardeşleri veya akranlarıyla oyuna



dalmışken kapıyı örtebilirler.

4.Aşama

Kız ve erkek çocukların odalarının ayrılması:

İlkokul çağından itibaren odaları ayrılmalıdır. Çünkü aynı odada bulunmaları durumunda, giyinme, soyunma, yatma, temizlenme gibi anlarda birbirlerinin özel alanlarını ihlal edebilirler. Bu alanların farklı odalarda olması daha doğru olacaktır. Gerekirse ekstra bir oda kullanarak çözüm bulunabilir. Böylece çocuk, kendisine saygı gösterildiğini fark edecek ve aile içinde mahremiyet kurallarını yaşayarak öğrenecektir

7.Aşama

Tuvalet ve banyo eğitimi vermek: çocuğun bedenini kontrol edebilmeyi öğrenebilmesi ve bağımsızlık, temizlik gibi duyguları tatması açısından tuvalet eğitiminin verilmesi önemli bir adımdır. Bu eğitim mahremiyetle iç içe geçmiş bir alana tekabül ettiği için özenle yürütülmelidir. Tuvalet eğitimi sürecinde ve sonrasında tuvalete çocukla beraber bulunmak ya da kapıyı açık tutmak, çocuğa mahremiyete önem verilmediği fikrini verir. Benzer şekilde çocuk ebeveyn ile soyunmuş olarak banyoda bulunmamalı, akranları ile beraber duş aldırılmamalıdır. (Martı, 2020, s.20) Farklı cinsiyetlere sahip olduğumuzu fark eden çocuğu iç çamaşırıyla yıkamak, 3-4 yaş itibarıyla kardeşleri ile beraber banyo yaptırmamak, çamaşır değişimi yaparken ve temizliğine yardımcı olurken doğrudan bakmamak çocuğun özel alan bilinci kazanmasına yardımcı olacaktır.



8.Aşama Çocuğun vücudunun kendine özel olduğunu tanıtmak: Anne ve babaların çocukların bedenleriyle ilgili davranışları, çocuğun "Bedenim bana aittir." farkındalığını geliştirmede önemli bir rol oynar. Çocuklar 4 yaşına yaklaştıklarında, anne ve babalarının çocuklarının bedenlerine saygı gösterdiğini hissetmeleri önemlidir. Bu farkındalığı oluşturmak için anne ve babalar, çocuklarının bedenleriyle ilgili kararları alırken onların onayını almalıdır. Örneğin, terlemiş bir çocuğun aniden atletini çıkarmak yerine izin almalı veya altını ıslatmış bir çocuğun pantolonunu öfkeli bir şekilde değil, çocuğun iznini alarak çıkarmalıdır.

Çocuğun cinsel sorularını cevaplama: Anne-babalar, çocuklarıyla cinsellik hakkında konuşurken utanmakta, göz kontağı kurmaktan kaçınmaktadırlar. Ebeveynler cinselliği hiç konuşmadıkları için çocuk anne-babasının bu konuyu konuşmak istemediğini düşünebilir ve bu yüzden cinsellikle ilgili hiç soru sormayabilir. -Çocuklarla başarılı bir iletişim için öncelikle: -İyi bir dinleyici olun. -Çocuğun sorularına doğru cevaplar verin. -Çocuk cezalandırılma ya da kendisine kızma düşüncesi olmadan cinsel konular hakkında görüş bildirebileceğini unutmayın ve onlara bu konuları paylaşabilecekleri ortamlar yaratmaya gayret edin. -Çocuk istediği zamanda ya da anne-babanın ihtiyaç hissettiği zaman verilen bilgi en doğru bilgidir. -Çocuğun gelişime uygun bir şekilde bilgi paylaşımı yapın. -Sorularına doğru cevaplar bulabilmek çocuğun ebeveynine olan güvenini artırır.